

**Sonderschau Inklusionssprechstunde**

**21.02.2024 | 15:00 - 15:45 Uhr**

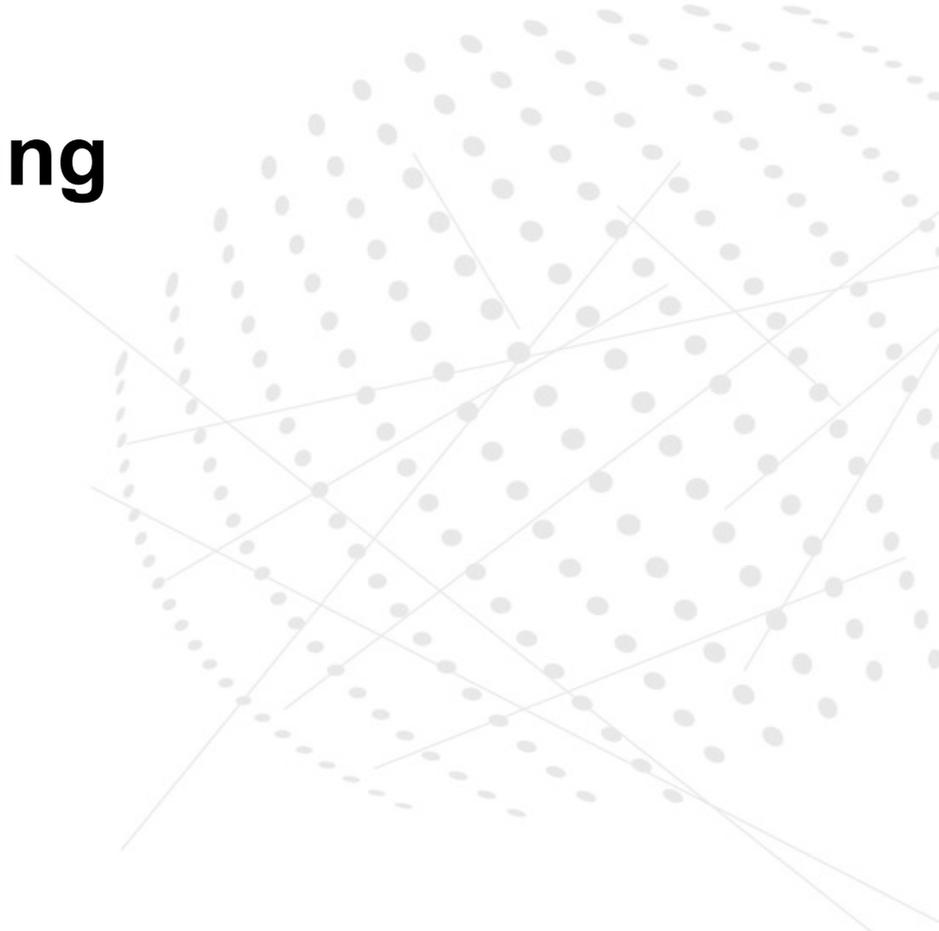
**didacta**

# **Werte- & Demokratiebildung inklusiv**

Schulen und Schüler\*innen empowern

**Lena Groh-Trautmann & Christina Corth**

Servicestelle Jugendbeteiligung e.V.



# Schön, dass Sie da sind!

# didacta



# Servicestelle Jugendbeteiligung e.V.

didacta

Jugendbeteiligung von, für und durch junge Menschen! Wir stehen für wirksame Beteiligung junger Menschen und für vielfältiges Engagement für eine lebhafte und zukunftsfähige Demokratie.



## PARTIZIPATION IN SCHULE

Demokratie muss gelernt und gelebt werden. Deshalb machen wir uns stark für eine Schule, die Engagementräume als Lernräume begreift und die gleichberechtigte Gestaltung der Schule durch Schüler\*innen fördert.

[mehr erfahren →](#)



## INKLUSION

Jugendbeteiligung bedeutet, dass alle jungen Menschen die Möglichkeit haben, Gesellschaft nach ihren Vorstellungen mitzugestalten. Deshalb bauen wir auf diversitätssensible und inklusive Ansätze.

[mehr erfahren →](#)



## DEMOKRATIEFÖRDERUNG

Antidemokratische Reden werden immer lauter. Deshalb unterstützen wir junge Menschen darin, für ihre demokratischen Überzeugungen selbstbewusst einzutreten. Gemeinsam setzen wir ein Zeichen für Vielfalt und Demokratie.

[mehr erfahren →](#)



## KOMMUNALE JUGENDBETEILIGUNG

Junge Menschen haben ein Recht auf Mitbestimmung in ihrem unmittelbaren Lebensumfeld. Deshalb begleiten wir Kommunen mit innovativen Ansätzen auf dem Weg zu mehr Jugendbeteiligung direkt vor Ort.

[mehr erfahren →](#)



## DIGITALE JUGENDBETEILIGUNG

Junge Lebenswelten lassen sich nicht in digital und analog trennen. Deshalb verbinden wir die Chancen von digitalen Tools mit Beteiligungsprozessen und machen uns stark für digitales Engagement.

[mehr erfahren →](#)

Mehr: [www.servicestelle-jugendbeteiligung.de](http://www.servicestelle-jugendbeteiligung.de)

Schauen Sie gerne vorbei...

didacta



Mehr: [www.servicestelle-jugendbeteiligung.de](http://www.servicestelle-jugendbeteiligung.de)

# Unser Thema heute...



## **Werte- & Demokratiebildung inklusiv: Schulen und Schüler\*innen empowern**

Wie funktioniert Werte- & Demokratiebildung in heterogenen Kontexten? Welche Grundlagen und Räume bieten hierfür Schulen? Und welche Rolle spielt dabei eigentlich Beteiligung?

Wir berichten aus unseren Erfahrungen in der Kinder- und Jugendarbeit und zeigen mit verschiedenen Projekt- und Methodenansätzen die Potenziale inklusiver Beteiligung für ein faires Miteinander und mehr Demokratie für heute und morgen.

# Warum sprechen wir eigentlich über das Thema?

didacta



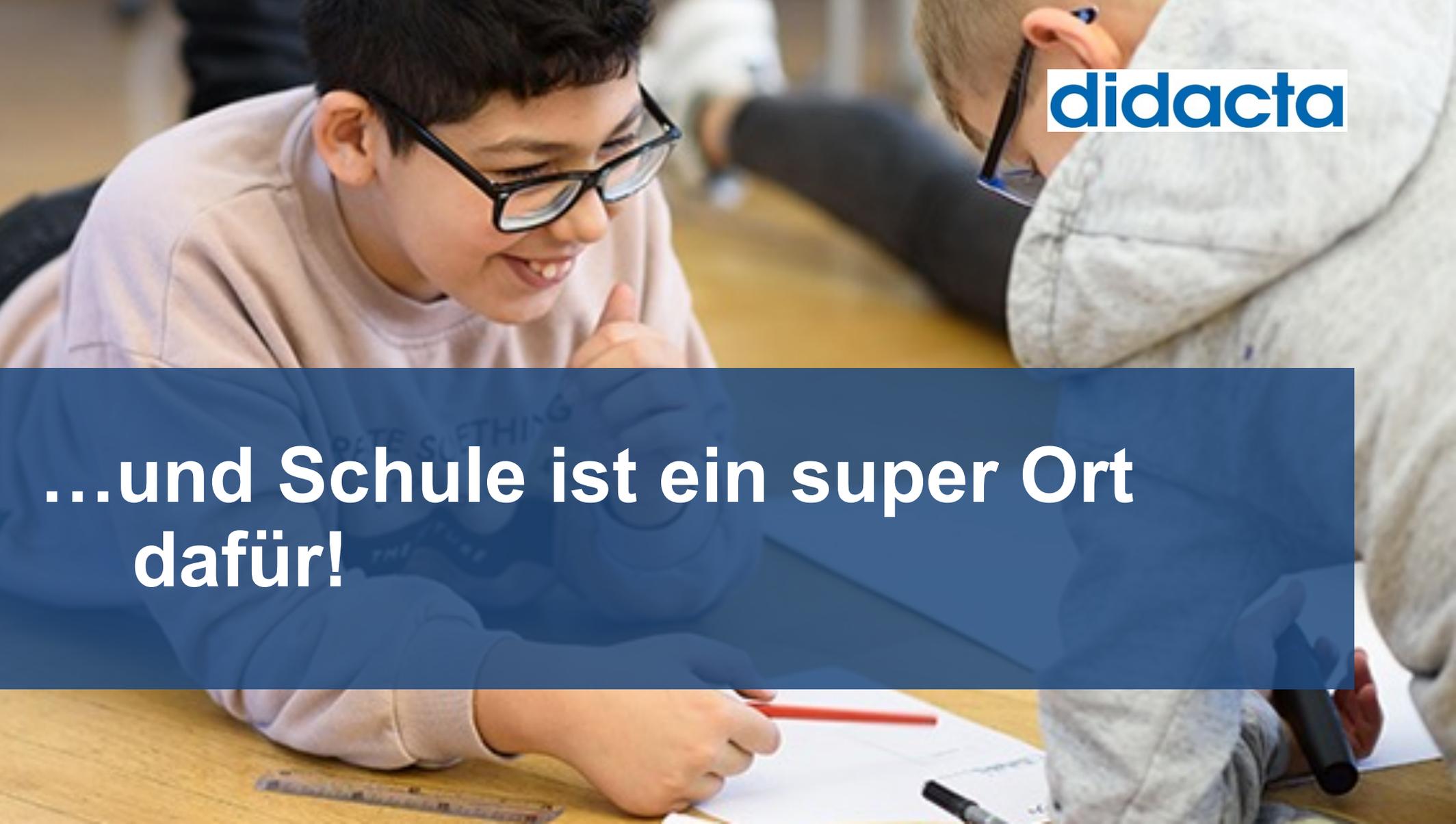
A woman with blonde hair, wearing a grey hoodie and a headset, is smiling and talking to a group of people at a booth. The booth has a sign that says "Info point" and is decorated with colorful bunting. There are other people around the booth, including a man in a striped shirt and a woman in a red shirt. The background is a wooden wall.

**didacta**

**Demokratie & demokratisches  
Miteinander muss man lernen...**

...das ist eine  
gesamtgesellschaftliche Aufgabe...



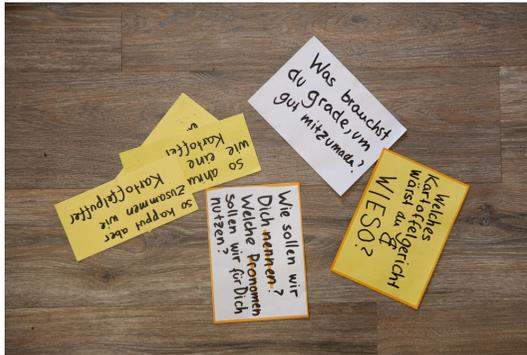
A photograph of two young students sitting at a wooden desk in a classroom. The student on the left is a boy with dark hair and glasses, wearing a light-colored hoodie, looking towards the right with a slight smile. The student on the right is partially visible, wearing a grey hoodie and glasses, looking down at the desk. On the desk, there is a ruler, a red pencil, and a black marker. The background is slightly blurred, showing other people in the classroom.

**didacta**

**...und Schule ist ein super Ort  
dafür!**

# Warum?

didacta



**didacta**

**Demokratiebildung**

**Wertebildung**



# Demokratiebildung



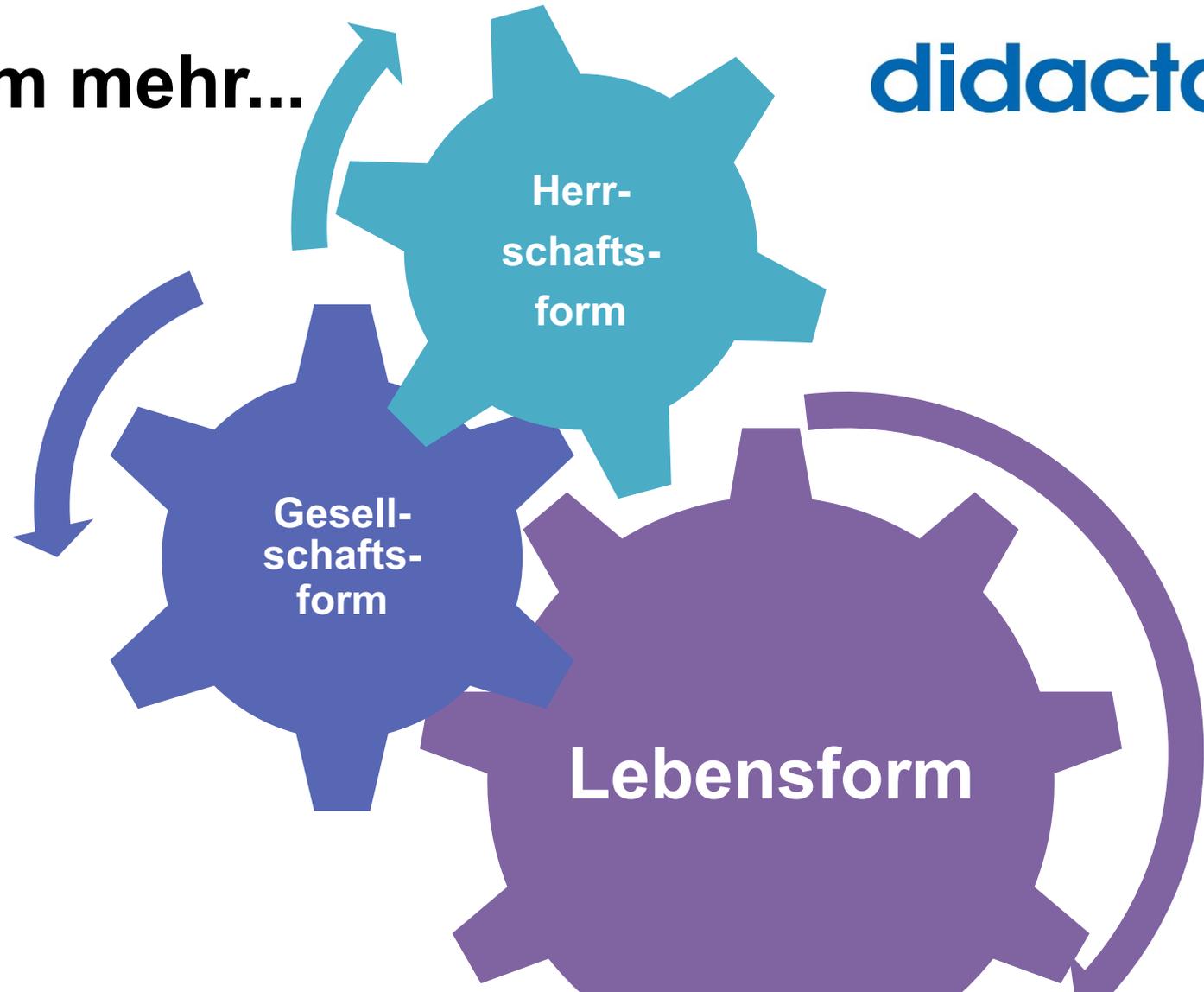
Demokratiebildung

z.B. aus Berlin Rahmenlehrplan Teil B - fächerübergreifende  
Kompetenzentwicklung

- Schüler\*innen zur **aktiven Teilnahme** am **gesellschaftlichen und kulturellen Leben** befähigen und zu ermutigen
- **Menschenrechtsbildung** fördern
- **Wissen** zu und selbstbestimmte **Mitwirkung** ermöglichen
- Kompetenzen zur verantwortlichen Teilnahme an gesellschaftlichen und politischen **Meinungsbildungs- und Entscheidungsprozessen** vermitteln

**Es geht um mehr...**

**didacta**



# Leitende Prinzipien aller 3 Formen **didacta**

- Demokratie = **menschliches Handeln**
- Schlüsselbedeutung für die Verwirklichung der **Menschenrechte**
- ständige Entwicklung und Erneuerung

Demokratisierung von Staat und Verfassung genügt nicht:  
Demokratie muss als Gesellschafts- und Lebensform verankert  
sein, um eine gewisse **Stabilität** zu erlangen!

# Wertebildung...

didacta



# Verbindendes Element...

didacta

- Haltung
- Kompetenzen
- Handeln

# Was haben Inklusion und Demokratie miteinander zu tun?

didacta



The image shows two young women from behind, wearing blue protective suits and gloves, engaged in an outdoor activity. They appear to be painting or applying something to a wall or surface. The background is a blurred outdoor setting with greenery and a building. The 'didacta' logo is in the top right corner.

**didacta**

**Demokratie geht nicht ohne  
Inklusion - Inklusion nicht ohne  
Demokratie**

An illustration of a woman with dark brown hair, wearing an orange top, holding a light green sign above her head with both arms. The sign contains the text 'Inklusion ist ein Menschenrecht'. The background is a solid light blue color.

**Inklusion ist ein  
Menschenrecht**

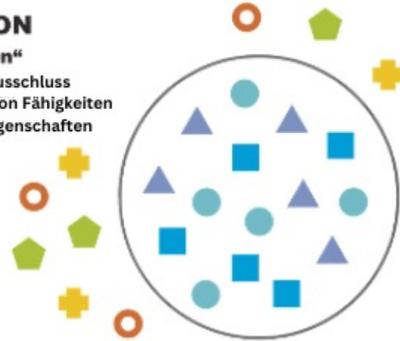
**didacta**

[www.mission-inklusion.de](http://www.mission-inklusion.de)

## EXKLUSION

### „Ausschließen“

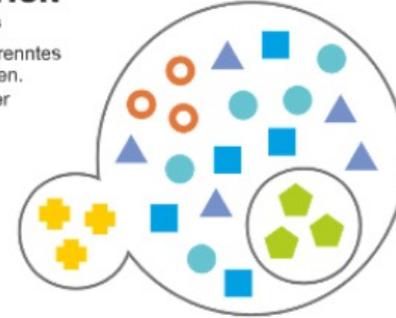
Trennung und Ausschluss  
auf Grund von Fähigkeiten  
oder Eigenschaften



## INTEGRATION

### „Eingliedern“

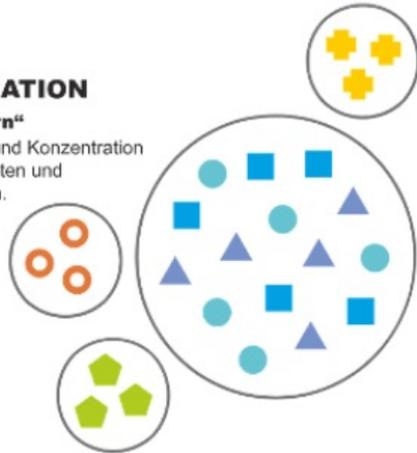
Fügt vorher Getrenntes  
wieder zusammen.  
Gemeinsam aber  
nebeneinander.



## SEGREGATION

### „Aussondern“

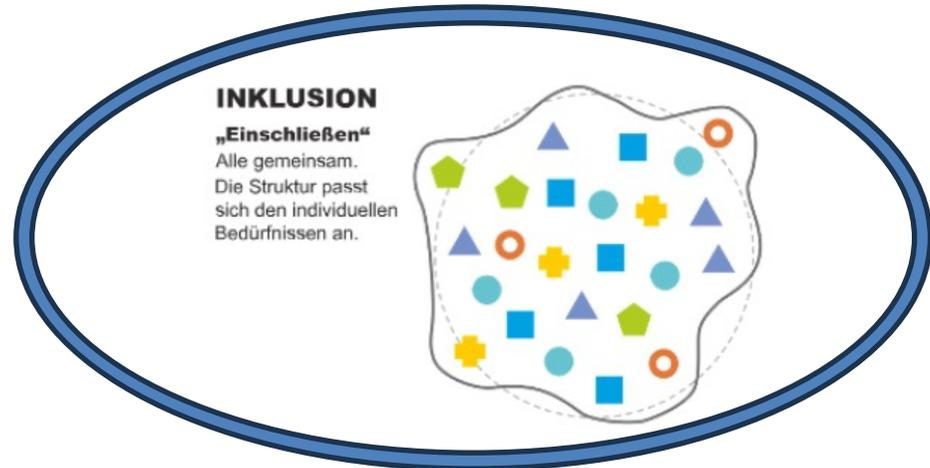
Separierung und Konzentration  
nach Fähigkeiten und  
Eigenschaften.



## INKLUSION

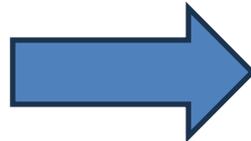
### „Einschließen“

Alle gemeinsam.  
Die Struktur passt  
sich den individuellen  
Bedürfnissen an.



# Konfliktlinien & Heterogenität: Einstellungen gegenüber Demokratie

- Haltung
- Kompetenzen
- Handeln



Verhältnis aus:

- Einbezug /Ausgrenzung
- Förderung /Auslese
- Anerkennung /Demütigung
- Transparenz /Verantwortung

- Das ist, was Schule beibringen kann
  - Einfluss auf Einstellung & Engagement

# Klingt nett: Aber wie?

didacta



# Beispiel: Dein Ding

didacta



Mehr: [www.dein-ding-projektfoerderung.de](http://www.dein-ding-projektfoerderung.de)

# Beispiel: Klassensprecher\*in zufällig

didacta



# Beispiel: Schüler\*innen Haushalt

didacta



Mehr: [www.schuelerinnen-haushalt.de](http://www.schuelerinnen-haushalt.de)

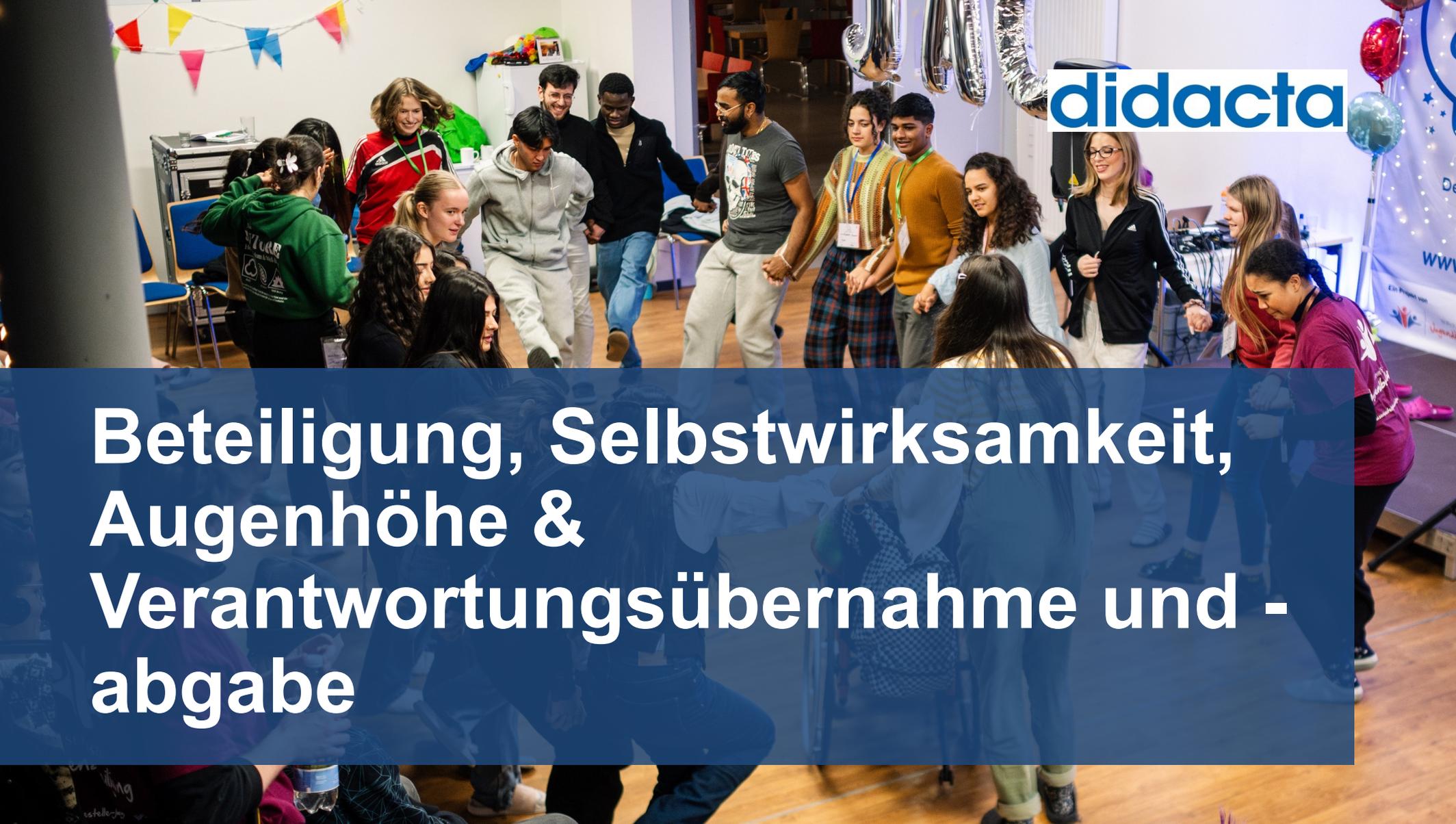
# Beispiel: Mission Inklusion & Jugendaktionscamp

didacta



Mehr: [www.mission-inklusion.de](http://www.mission-inklusion.de)

Mehr: [www.jugendaktionscamp.de](http://www.jugendaktionscamp.de)



didacta

**Beteiligung, Selbstwirksamkeit,  
Augenhöhe &  
Verantwortungsübernahme und -  
abgabe**

Schön, ihr interessiert euch  
also für Partizipation??  
Da können wir mal  
ein schönes Projekt zu machen!!!

didacta

- Haltung
- Kompetenzen
- Handeln



# Werte und Demokratie lernen in heterogenen Kontexten braucht...

didacta

- Haltung und Respekt
- Mut Dinge auszuprobieren
- Kompetenzorientierung
- Strukturen und Ressourcen
- Inklusives Projektmanagement

A group of diverse people, including men and women of various ethnicities, are walking outdoors on a paved path. They are wearing lanyards and some have name tags, suggesting they are at a conference or event. In the background, there are modern white buildings and green trees under a clear sky. The overall atmosphere is bright and active.

**didacta**

**Auf Vielfalt in der eigenen Schule  
und auf Partner\*innen setzen,**

... außerschulische Lernorte  
wahrnehmen und Lernen im  
Engagement ermöglichen

didacta

DANKE

# Servicestelle Jugendbeteiligung

didacta

[www.servicestelle-jugendbeteiligung.de](http://www.servicestelle-jugendbeteiligung.de)

